

Учитель ОБЖ Герба С.В. (предлагает
попробовать эту форму проведения урока).

Внеклассное мероприятие "Выживание в экстремальных ситуациях"

(Данное мероприятие можно проводить в форме урока

Разделив класс на 3 группы и можно в форме кругосветки - по
станциям)

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

1. Формирование у школьников потребности предвидеть возможные опасные жизненные ситуации дома, в общественных местах, на транспорте.
2. Формирование психологического стереотипа "окружающая среда – это система, живущая по определенным законам, и чтобы выжить, надо знать и понимать эти законы и использовать их в своих интересах".
3. Воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

ОБОРУДОВАНИЕ: дорожные знаки, шины (палки), рисунки и открытки с изображением лекарственных растений, карточки с тестовыми заданиями, таблички с названиями станций, бинты, индивидуальные карточки команд, цветные карандаши.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Кабинет ОБЖ; спортивный зал.

УЧАСТНИКИ ИГРЫ: класс делится на 4 смешанные команды, каждая из которых придумывает название.

Игра начинается : объявляется цель игры, какие станции (Темы) нужно пройти, выдаются индивидуальные карточки каждой команде, в которой будут выставляться оценки на каждой станции.

1. "ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА". 1-я команда

- 1). Назвать лекарственные растения (как можно больше).
- 2). По рисункам и открыткам отгадать название лекарственного растения и рассказать о его лечебных свойствах ответ на листке письменно (открытки лежат перевернутыми команда выбирает одну).
- 3). Ответ по карточкам, на которых перечислены названия грибов. Нужно выбрать съедобные. Например: белый гриб, опята, мухомор, сыроежки, лисички, желчный гриб, подосиновик, рыжики, строчок.

2. “ДОРОЖНАЯ”.

1). Угадай знак (команде показывается дорожный знак, который она должна отгадать на определение 10 секунд).

2). Нарисуй знак. (Учитель читает стихотворение о дорожных знаках, команда должна нарисовать угаданный знак цветными карандашами).

А) Нарисован человек, землю роет человек

Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный царь.

Мне сказали: - Что ты, что ты!

Здесь..... (дорожные работы).

Б) Вот так знак! Глазам не верю: для чего здесь батарея ?

Помогает ли движению паровое отопление?!

Может быть зимою вьюжной здесь шоферам греться нужно?

Почему же в летний зной знак не сняли с мостовой?

(железнодорожный переезд со шлагбаумом).

В) Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг?

И машины друг за другом мчатся весело по кругу

Что такое в самом деле, словно мы на карусели!

(круговое движение).

3. “ОТВАЖНЫЙ ПОЖАРНИК”.

Ответы по карточкам с тестовыми заданиями.

Выбери правильный ответ.

1). Если случится пожар, как ты будешь действовать?

А) позвоню по телефону 01 (3 балла)

Б) позову на помощь (2 балла)

В) убегу, никому не скажу (0 баллов)

2). Если комната начала наполняться густым едким дымом?

- А) открою окно и дверь (0 баллов)
- Б) буду продвигаться к выходу (2 балла)
- В) закрою нос и рот мокрым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу (3 балла)

3). Если загорелась электропроводка?

- А) буду тушить водой или огнетушителем (0 баллов)
- Б) выкручу пробки, затем буду тушить (3 балла)
- В) буду звать на помощь (2 балла)

4). Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковородке?

- А) накрою сковородку мокрым полотенцем (3 балла)
- Б) буду тушить водой (0 баллов)
- В) вынесу горящую сковородку на улицу (1 балл)

5). Если при зажигании газовой плиты газ не загорается, и спичка погасла?

- А) достану вторую спичку, и буду зажигать газ (0 баллов)
- Б) перекрою газ (2 балла)
- В) перекрою газ и позову взрослых (3 балла)

6). Если на тебе загорелась одежда?

- А) побегу и постараюсь сорвать одежду (0 баллов)
- Б) остановлюсь, упаду и покачусь сбивая пламя (3 балла)
- В) завернусь в одеяло (2 балла)

7). Если ты увидел, что около леса горит прошлогодняя трава?

- А) пройду мимо (0 баллов)
- Б) постараюсь потушить, забросать землей (3 балла)
- А) сообщу об этом взрослым (2 балла)

За набранные баллы выставляется оценка:

21 балл-5

15 баллов-4

10 баллов-3

ниже 10 баллов-2

4. “САНИТАРНЫЙ ПУНКТ”.

Ответы по карточкам. Учащиеся выбирают одну:

1). Что делать если вас укусила змея?

Сделать перевязку пальца.

2). Как оказать первую помощь при переломах?

Оказать помощь при переломе голени.

3). Как оказать первую помощь при ожогах?

Сделать перевязку ладони.

4). Как оказать первую помощь при ушибах?

Сделать перевязку запястья.

5. “ВНИМАНИЕ АВАРИЯ”.

Выбрать правильный ответ.

1). Как действовать по сигналу “Внимание всем”?

- а) надеть средства защиты и покинуть помещение
- б) включить радио и прослушать информацию (правильно)
- в) быстро направится в убежище

2). При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. Вы живете на 1 этаже 9 этажного дома. Как вы поступите?

- а) укроетесь в подвале
- б) подниметесь на верхний этаж (правильно)
- в) останетесь в своей квартире

3). Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

- а) пары хлора
- б) пары аммиака
- в) пары ртути (правильно)

4). Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары?

- а) воздействие светового излучения (правильно)
- б) воздействие проникающей радиации
- в) электромагнитный импульс

5). Что такое дезактивация?

- а) удаление радиоактивных веществ с поверхности одежды (правильно)
- б) уничтожение отравляющих веществ
- в) уничтожение болезнетворных микробов во внешней среде

б). При аварии с утечкой аммиака в качестве средств индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Чем вы ее смочите?

- а) 2% раствором нашатырного спирта
- б) 2% раствором уксусной кислоты (правильно)
- в) раствором соды

7). Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- а) специальный костюм
- б) противогаз, респиратор, противопыльная повязка (правильно)
- в) убежище, противорадиационное укрытие

8). От чего зависит стойкость химического заражения?

- а) от токсичности отравляющих веществ (ОВ) и направления ветра
- б) от площади разлива ОВ и рельефа местности
- в) от свойств ОВ, погоды и условий местности

9). При аварии на химически опасном объекте вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует покинуть эту зону?

- а) по направлению ветра
- б) на встречу ветру
- в) перпендикулярно направлению ветра (правильно)

Выполненные задания на каждой станции оцениваются по 5-ти балльной системе. Оценки выставляются в карточки. Выигрывает команда набравшая наибольшее количество баллов.

ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТОЧКИ КОМАНДЫ.

НАЗВАНИЕ СТАНЦИИ	ОЦЕНКА
ДОРОЖНАЯ	
ОТВАЖНЫЙ ПОЖАРНЫЙ	
САНИТАРНЫЙ ПУНКТ	
ВНИМАНИЕ АВАРИЯ	
ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА	

Данную игру можно проводить между параллелями.