

Учебный предмет- ОБЖ

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - 21 час.

Урок 1. Город как источник опасности

Учебные вопросы:

1. Особенности города как среды обитания.
2. Системы обеспечения безопасности города.

Цель

В конце урока учащиеся должны:

а) знать:

- источники и зоны опасности в современном городе;
 - службы, входящие в систему обеспечения безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове;
- б) уметь правильно сообщить по телефону в службу безопасности города (пожарная охрана, милиция, скорая помощь, служба газа) о создавшейся опасной ситуации.

Основное содержание урока

Отличия в условиях жизни горожанина и сельского жителя. Источники опасности в современном городе.

Для лучшего усвоения учащимися излагаемого материала целесообразно сопровождать его соответствующими примерами из художественной литературы, периодической печати, а также реально имевшими место в регионе.

Рассмотрев источники опасности в современном городе, предложите учащимся назвать службы, которые помогают людям справляться с чрезвычайными ситуациями. Говоря о системе безопасности города, необходимо подчеркнуть, что существуют службы городские и районные.

Телефоны городских служб безопасности надо знать наизусть:

- Служба защиты от пожаров (пожарная охрана) **01**
- Служба охраны правопорядка (милиция) **02**
- Служба охраны здоровья (скорая помощь) **03**
- Служба газа **04**

К районным коммунальным службам относятся: водообеспечение, электроснабжение, система газификации, дорожная служба. Кроме того, каждый район делится на микрорайоны, где при эксплуатационных управлениях действуют службы лифтов, службы по электросетям, теплосетям и канализационным сетям.

Очень важно, чтобы учащиеся в случаях аварии или опасной ситуации правильно запомнили порядок вызова соответствующей службы.

1. Снять трубку телефона и набрать нужный номер
2. Сообщить причину вызова
3. Назвать свое имя и фамилию
4. Сообщить куда прибыть и номер телефона

Заключение

Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

Какие опасные ситуации случаются в городских условиях? Почему в городе жить опаснее, чем в сельской местности? Чем отличается жизнь городского жителя от сельского? Как вы думаете, какие службы безопасности появились в городах первыми? Назовите городские и районные службы, куда необходимо обращаться в опасной ситуации. Как правильно сообщить о необходимой Вам помощи по телефону?

Домашнее задание

Практические задания

Составьте со взрослыми карту опасностей района, где вы живете, отметив на ней улицы с оживленным движением, станции метро, крупные предприятия, ваши дом и школу, линии электропередач, коммунальные сооружения и пр. Укажите на этой карте путь своего движения из дома в школу и обратно, здания, где живут друзья, места переходов через улицы.

Составьте телефонный справочник с номерами телефонов аварийных служб города, микрорайона и другими необходимыми сведениям.

Рекомендации

1. Рассматривая источники опасности в современном городе, целесообразно иметь в качестве наглядного пособия карту (схему) города (населенного пункта) с указанием потенциально опасных объектов и мест размещения служб безопасности.
2. Для выработки у школьников навыков по вызову служб безопасности желательно иметь несколько макетов телефонных аппаратов с тем, чтобы школьники могли практически потренироваться.