

Учебный предмет- ОБЖ

Тема урока: Цунами

Вид урока- изучения нового материала

Место урока в учебном плане- урок изучения нового материала из раздела ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

Цель:

1. Ознакомить учащихся с опасным морским гидрологическим явлением - цунами;
2. Дать учащимся необходимые сведения о причинах происхождения цунами и их последствиях.
3. Использовать между предметные связи для осознанного восприятия материала.

Задачи:

-Образовательные:

- Научить учащихся действовать в условиях угрозы возникновения ЦУНАМИ;
- Раскрыть причины возникновения цунами и последствия воздействия цунами;
- Ознакомить учащихся с параметрами цунами;

Изучить мероприятия по защите от цунами.

-Развивающие:

- Формирование психологической готовности учащихся к действиям в условиях чрезвычайной ситуации.
- Выявление творческих способностей учащихся при анализе ситуации и составление плана выхода из нее.

- Воспитательные:

- Воспитывать чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей.

Оборудование:

компьютер, проектор, экран;
физическая карта Сахалина.
плакаты.

План урока:

1. Организационный момент – 1 минута.
2. Актуализация межпредметных связей - 5 минут
3. Вступительное слово преподавателя – 1 минута.

Изложение нового материала.

Просмотр презентации с текущими комментариями – 24 минут.

4. Закрепление материала, выполнение тестового задания с использованием компьютера – 8 минут. Ответы на вопросы – 2 минуты

5. Итог урока – 2 минуты.

6. Домашнее задание – 2 минута.

По окончании изучения темы учащиеся должны:

а) знать:

- сигналы ГО и способы оповещения о приближении цунами;

- поражающие факторы ЦУНАМИ;

- основные мероприятия по защите населения от цунами;

б) владеть навыками выполнения мероприятий по защите от цунами;

в) иметь представление о последствиях цунами.

Ход урока:

I этап Организационный момент (1 минута)

Организация начала урока.

Проверяется наличие учеников и готовность класса к работе.

Объявляю место урока в учебном плане, план работы -

урок изучения нового материала из раздела ЧС природного характера и защита населения от их последствий, урок № 12.

II этап Актуализация межпредметных знаний – (5 мин.)

География: Волны в океане: ветровые волны, приливы и отливы, цунами.

История: Даты и районы стихийного бедствия Северо-Курильск Ноябрь 1952г. Цунами унесло 2336-жизней. В России, в мире.

III этап Изучение нового материала – (24 мин.)

Объявляется тема, цель и задачи урока

Слайды 1 - 3

Вступительное слово преподавателя – **Слайд 4**

Чтобы вдруг не настигла стихия,
Не накрыла внезапно беда,
Мы должны принять меры такие,
Чтоб отпор был готов ей всегда!

Для победы решенья ищите,
Перед стихией нельзя отступать,

Солидарность с гражданской защитой
Вам поможет с бедой совладать

Рассказ преподавателя. Цунами относится к морским опасным гидрологическим явлениям.

В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо-Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Паршумир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными подземными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск - на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до уклона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки, спасаясь от страшной волны. Была на редкость тихая лунная ночь.

Первый вал воды сошел через 15 минут, и некоторые жители вернулись к своим домам, чтобы успеть спасти хоть что-то из имущества. В этот момент пришел второй, более страшный вал 10-метровой высоты, который разрушил весь город. Сметая все на своем пути, страшная волна унесла в море все городские постройки, машины, сельскохозяйственную технику. Город был наполнен грохотом зданий и криками гибнущих людей.

После катастрофы на месте города образовалась пустая площадь в несколько квадратных километров. В городе и поселках погибло 2336 человек.

Данное стихийное бедствие, вызванное нахлынувшими на берег волнами огромной разрушительной силы, называется цунами.

Слайды 6 - 14. Понятие - цунами. Происхождение и причина цунами. Характеристика волн цунами. Классификация цунами: по причинам его возникновения; по интенсивности.

Слайды 15- 16. Поражающие факторы цунами и его опасные воздействия на людей, здания и сооружения. Вторичные последствия разрушительных воздействий цунами. Действие цунами в открытом море.

Слайд 17. Наиболее цунами опасные районы России, мира.(Камчатка, Сахалин, Курилы, побережье Тихого океана, Индонезия, Чили, Перу, Япония, Восточная Ява, Алеутские острова, Аляска, Гавайские острова). Вывести слайд № 17 на интерактивную доску и отметить наиболее цунами опасные районы. Показать эти районы на карте мира.

Слайды 18 -22 Последствия цунами

Слайд 23 Признаки и предвестники близкого цунами. Оповещение населения о приближающемся цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении цунами.

Слайд 24 Прогнозирование цунами. Мероприятия по снижению потерь от цунами, осуществляемые органами государственного управления и населением цунами- опасных районов.

Слайды 25 - 27 Правила безопасного поведения при внезапном приходе цунами: при эвакуации из здания; если вы остались в здании. Возвышенные безопасные места на рельефе местности и безопасные места в здании.

Правила безопасного поведения, если вы оказались в волне цунами. Правила безопасного поведения после ухода волны цунами.

IV этап Закрепление материала

Слайд 28

Выполнение тестового задания. Запустите программу тестового задания, Перед вами тест. На некоторые вопросы может быть несколько правильных ответов. Поэтому будьте внимательны. Если в процессе выполнения теста вы будете испытывать затруднения, то обращайтесь ко мне. После того, как вы выполните задание, поднимите руку, вам будет дано следующее задание. Приступили к выполнению задания.

V этап **Итоги урока**

VI этап **Слайд 29**

Домашнее задание. Раздел 1, глава 1, темы 5.1-5.6, задания 2; 3 стр.64. Выписать все понятия, подобрать материал для составления кроссворда в программе Hot Potatoes 6

Список литературы

1. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Москва.: АСТ, 2005.
2. Герасимова Т.П. Начальный курс географии. – М.: ДРОФА, 2002.

Интернет – ресурсы

1. Видео цунами <http://rest.msun.ru/rest/tsunami/tsunami.php>
2. Фото, иллюстрации цунами <http://cynami.com/>