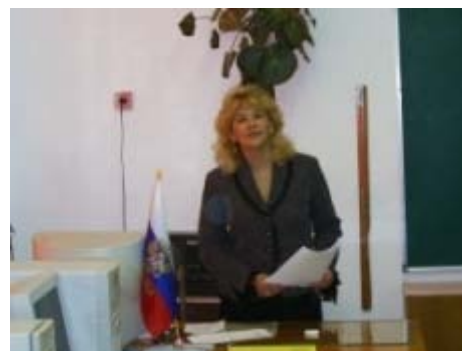


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Томари
Сахалинской области

ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ

УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

Вырупаевой Натальи Алексеевны



*«И в десять лет, и восемь, и в пять.
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует.
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далекий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки...
Всё нарисуют! Были бы
Карандаши, фломастер, краски,
Ещё - компьютер на столе,
Да мир в семье и на земле»
(По Валентину Берестову)*

Тема самообразования:

«Повышение профессиональной подготовленности с использованием графического редактора Visio при изучении векторной графики и моделирования»

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «САМООБРАЗОВАНИЕ~ целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

Цели:

1. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения по теме векторная графика и моделирование с использованием графического редактора Visio на уроках информатики.

Задачи:

- Развивать мышление школьников, освоение и применение ими графического редактора Visio (анализ, сравнение, моделирование, абстрагирование, синтез и т.д.).
- Формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать и применять знания.
 - формировать интерес учащихся к занятиям по информатике с использованием графического редактора Visio;
 - организовать работу с учащимися на уровне современных графических программ, дидактических и методических требований;
 - выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- *формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств графического редактора Visio в процессе своего самосовершенствования.*

Предполагаемый результат:

- 1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 4,5, отсутствие неуспевающих).*
- 2. Разработка дидактических материалов.*
- 3. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.*
- 4. Создание комплектов разработок уроков и внеклассных мероприятий.*
- 5. Получив первый опыт работы с графическим редактором Visio, учащиеся далее смогут самостоятельно углубляться в изучение приемов обработки изображений..*

Краткая характеристика программы

При изучении данной программы мы знакомимся с возможностями графического редактора Visio. К сожалению, в рамках данной программы, невозможно в полной мере осветить все возможности этой программы. Но, получив первый опыт работы с таким профессиональным пакетом, учащиеся далее смогут самостоятельно углубляться в изучение приемов обработки изображений. Visio с самого начала был очень удобен в употреблении и продолжает оставаться таким же. Программные продукты Visio Corporation, объединенные под общим названием Visio, в последнее время активно завоевывают мир, выступая уже не в качестве одного из образцов, а в качестве эталона деловой графики.

Что же такое деловая графика зачем она нужна и для чего мы её изучаем на уроках информатики ?

Вы наверняка замечали, что когда нужно что-либо пояснить собеседнику, проще всего взять карандаш и нарисовать. Это может быть схема из нескольких прямоугольников, расположение каких-то предметов, связи между объектами. Практически в любом отчете, пояснительной записке, статье есть место для графического материала. Где-то он помогает разобраться в сути явлений и связей, а где-то просто делает документ более привлекательным. Все эти применения относятся к деловой графике.

Собственно, для рисования на компьютере существуют десятки различных приложений. Это и простейшие графические редакторы типа Paint, и системы растровой графики типа PhotoFinish, и векторные системы типа Corel Draw. В конструировании используются так называемые САД-системы (системы компьютерного проектирования . computer-aided design).

Visio это удобная и гибкая система, пригодная для использования практически во всех областях деятельности.

Не существует другого специального графического редактора для рисования химических структурных диаграмм, никто быстрее Visio не справится с рисованием блок-схем алгоритмов, структурных схем, презентационной графики и многих других типов рисунков.

Данная программа предлагает, самые необходимые методы для работы с Visio. Дело в том, что информацию об этом продукте на русском языке найти практически невозможно, а локализованной русскоязычной версии пока не существует.

Программа дает общее представление о методах и средствах Visio, о том, как и где его использовать, является руководством по основным рабочим операциям. Программа ориентирована на стадию освоения продукта. В начале каждого раздела дается обзор возможностей, затем пошаговые инструкции по выполнению основных операций, также затрагивает операции, используемые теми, для кого Visio стал уже привычным инструментом.

В качестве приложений приведены примерные темы элективных курсов «Изучение графического редактора Visio». (Приложение 1)

В Visio пользовательский интерфейс интуитивно понятен, а справочная информация достаточно подробна, значит и не нужно другой литературы. Однако, при самостоятельном изучении Visio учащиеся не догадываются о многих его возможностях, и в результате используют его просто как очень удобный графический редактор.

В основе механизма рисования Visio лежит векторный редактор. Это есть в простейшем случае, не используя никаких более совершенных средств, вы имеете несколько графических примитивов (линия, кривая, прямоугольник и эллипс), с помощью которых можно нарисовать нужное изображение, закрасить его фрагменты.

Этапы работы

1 этап 2006 - 2007 годы

2 этап 2007- 2008 годы

3 этап 2008 - 2009 год

Сроки и этапы	Действия и мероприятия
Организационные	<ol style="list-style-type: none">1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Информатика».2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по информатике, концепциями обучения, их оценками.3. Изучать новую литературу по информатике и методике преподавания.4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей информатики, организованных в Институте образования.5. Принимать активное участие в работе районной секции учителей информатики.

	<p>6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.</p> <p>7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.</p> <p>9. Повышать уровень работы в графическом редакторе Visio.</p> <p>11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.</p> <p>12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по использованию графического редактора Visio.</p> <p>13. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.</p>
Практическое	<p>1. Использовать графический редактор Visio на уроках при изучении векторной графики.</p> <p>2. Изучать новую версию программы Visio 2007.</p> <p>3. Создание раздаточного материала для учащихся.</p>
Методическое	<p>1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информатика - Информатика в школе <p>2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков информатики.</p> <p>3. Посещать электронные библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу.</p> <p>4. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.</p> <p>5. Проводить исследовательскую работу по проблеме: «Использование графического редактора Visio при изучении векторной графики на уроках информатики».</p>
ИКТ	<p>1. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.</p> <p>2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p>
Внедрение и обобщение	<p>1. Проводить исследовательскую работу по проблеме: «Использование графического редактора Visio при изучении векторной</p>

	<p><i>графики и моделирования на уроках информатики».</i></p> <p><i>2.Разработала программу элективного курса «Использование графического редактора Visio»</i></p> <p><i>3. Приняла участие во всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября».</i></p> <p><i>Получила диплом и сертификат на свою работу.</i></p> <p><i>4. Подаю личный пример учащимся, создавая планы эвакуации для школы.</i></p>
--	--

Приложение1

Примерное планирование элективных курсов с использованием графического редактора Visio.

Темы	Кол-во часов
Первое знакомство с Visio	5
Инструменты и техника	1
Шаблоны и трафареты	1
Рисование графическими примитивами	1
Создание трафарета	1
Творческие работы по данной теме	1
Рабочее пространство и файлы.	6
Выбор интерфейса	1
Открытие файлов без шаблона	1
Создание файлов с шаблоном	1
Сохранение шаблона	1
Сохранение файла	1
Творческие работы по данной теме.	1
Рисование простых шейпов	3
Рисование прямых линий и дуг	1
Рисование кругов и прямоугольников.	1

Творческая работа по данной теме	1
Изменение простых шейпов	7
Соединение шейпов	1
Объединение шейпов	1
Фрагментирование шейпов	1
Пересечение, вычитание	1
Копирование и дублирование	1
Группировка шейпов	1
Творческая работа по данной теме	1
Формирование и добавление текста к шейпу.	1
Выравнивание и распределение шейпов.	1
Выбор и перемещение шейпов	1
Интеллектуальные коннекторы	1
Связи и клей	1
Определение размера и местоположения шейпа.	1
Выравнивание шейпов (По направляющим, другим, линейкам)	1
Правила форматирования шейпов.	1
Работа со страницами и фонами	1
Работа со слоями	3
Использование слоев	1
Добавление , привязка шейпов к слою	1
Просмотр и печать слоев.	1
Творческая работа	1